

### Rúbrica para evaluar el foro

Criterios	Indicadores de rendimiento			
	excepcional	Cumple las expectativas	Bueno	Deficiente
Pertinencia en la participación	Las participaciones son muy claras, ajustada a la consigna, fundamentadas en las lecturas.	Las participaciones son claras, in embargo se ajustan poco a la consigna y/o están poco relacionadas con las lecturas.	Las participaciones son poco claras y no se ajustan a la consigna, no se relacionan con las lecturas	Las participaciones son confusas y sin fundamento teórico.
Intervenciones	Redacción muy cuidada, texto muy coherente y cohesionado.	Redacción correcta y coherencia de las ideas.	Redacción correcta, pero falta de coherencia de las ideas.	Mala redacción e incoherencia de las ideas.
Interacción con los compañeros y tutor	Establece un diálogo con los compañeros y la profesora, debate y defiende sus ideas construyendo nuevos aportes en conjunto.	Establece un diálogo con los compañeros y profesora, sin embargo su aporte es mínimo en la construcción de nuevas ideas.	No establece claramente un diálogo con los compañeros y la profesora, casi nunca aporta nuevas ideas.	No logra establecer diálogo con los compañeros ni con la profesora.